

SFPA-SO

1, Impasse des
Marguerites

16470 St Michel

Direction Pédagogique

de la formation théorico-
clinique : AM Mormin

Tel : 06 03 58 15 39

institut-sfpa-so@hotmail.com

Direction pour la gestion
du développement
professionnel et continu :
Taouis Jousseume

Fc.sfpa@yahoo.fr

N° organisme de formation :
11 75 38838 75

Contact PSH : AM Mormin

www.sfpaso-psy.com



Premier président élu de la Société de Psychanalyse de Vienne, A. Adler est une des trois grandes figures de la psychologie des profondeurs avec S. Freud et C.G. Jung. L'Adlérisme s'inscrit dans le courant inaugural de la psychanalyse. A. Adler élabore une théorie psychanalytique, nourrie d'assises philosophiques, dont les principales caractéristiques sont une théorie causalo-finaliste et une vision unitaire et globale de l'Homme. Il étendit sa pratique au champ de la psychopédagogie, il fut à l'origine des groupes de travail pour les instituteurs, des consultations médico-pédagogiques, des jardins d'enfants, des écoles expérimentales, pour une autonomie responsable des enfants.

Le Dr H. Schaffer créa le Centre de Psychologie Adlérienne en 1946 qui devient en 1970, Société Française de Psychologie Adlérienne, renommée en 2006, Société Française de Psychanalyse Adlérienne. La SFPA-SO est une émanation de la SFPA, elle œuvre dans des domaines variés de la thérapie, de la recherche, de la clinique psychanalytique. Et de la formation

La Société Française de Psychanalyse Adlérienne est membre agréé de l'International Society of Individual Psychology qui regroupe plus de vingt pays et organise un congrès international triennal



VOTRE LOGO ICI

Société Française de Psychanalyse Adlérienne Institut Sud-ouest

Formation théorique et didactique des praticiens à la clinique adlérienne

**Insécurités, Vulnérabilités ,
Destin de la pulsion d'agression**

Année 2024



www.sfpaso-psy.com

Psychanalystes formateurs

Éric Berthommé, Didacticien,
psychologue clinicien,

Sandrine Coupaud,
Didacticienne, psychologue,
clinicienne,

Didier Manez, Psychanalyste,
Anne-Marie Mormin Mathis,
Didacticienne, psychologue
clinicienne

Georges Mormin, Didacticien,
Docteur en psychologie

Sonia Pageaud, Psychanalyste,
psychologue,



Vulnérabilités, Insécurité Destin de la pulsion d'agression

12 janvier, session 1
Séminaire introductif, Georges Mormin

9 février, session 2
Du sentiment d'insécurité à la négation de l'autre : la question de l'émigration et de l'accueil de « l'autre », Mélanie Charruault-Clochard, Sonia Pageaud

22 mars, session 3
Construction et déconstruction (passage à l'acte, conduites à risque, risques suicidaires), AV Durieux, MG Rosec, AM Mormin

24 mai, session 4
L'éco anxiété : d'un écho insécure à une forme nouvelle d'angoisse existentielle ?
Sylvia Ayral, Georges Mormin

14 Juin, session 5
Auto et hétéro-agressivité chez le sujet dit « handicapé mental », questionnement clinique et pratique,
François Pineau, Sandrine Coupaud

6 septembre, session 6
Traumatismes et rêves réminiscentiels,
Andrea Themeli, Anne-Marie Mormin,

11 Octobre, session 7
Quelle Place pour le Sujet désigné « malade » dans l'institution. Florence Deunier, Éric Berthommé

15 novembre, session 8
De l'épuisement professionnel, parental, au risque suicidaire, Charlotte Bonet, Georges. Mormin

Publics concernés : psychologues et professionnels apparentés du médicosocial, de l'éducation, du sanitaire et du libéral

Objectifs pédagogiques: -ouvrir à la connaissance de la théorie et de la clinique adlérienne, contribuer aux recherches théorico-cliniques et pratiques.

Objectifs opérationnels : participer à chaque session de formation, s'inscrire et s'impliquer dans une démarche didactique, présenter et analyser une situation clinique en référence aux méthodes enseignées.

Objectifs d'impact : renforcer la posture professionnelle, enrichir de ses connaissances l'équipe pluridisciplinaire, améliorer la qualité du soin, diffuser et appliquer les avancées de la clinique.

Prérequis : Niveau en psychopathologie requis.

Durée : 32 h/an, 8 sessions de 4h mensuelles. **Délai d'accès** : immédiat après inscription.

Méthodes utilisées :

Moyens : présentation orale interactive et magistrale.

Outils : visioconférence, supports vidéastiques, power point, éditions des contenus de formation (cahier des séminaires, Les Actes de l'université, Le Bulletin, tous sous ISSN)

Méthodes d'évaluation :

Modalités d'évaluation : Feuille de présence, évaluation du niveau de compréhension du contenu en fin de chaque session, QCM, évaluation du niveau de compétences.

Accessibilité : visioconférence, location de salles répondant aux normes d'accès handicapés.